



## Rendez-vous « HORIZON D'ESPOIR » - Dialogue d'expert

Entretien avec Marie-Estelle Dupont - Psychologue Clinicienne.

Marraine de « Rêver Pour Guérir »

**"Quelle place le récit occupe-t-il dans le parcours de soin des enfants et dans notre société ?"**

Depuis toujours, l'être humain est un être de « *langage* », pas de « *chiffres* ». Bien avant de maîtriser l'écriture, nos ancêtres ressentaient déjà le besoin de se raconter des histoires. À travers les récits, ils trouvaient des moyens d'apaiser leurs peurs et de surmonter des situations difficiles. **Cette capacité à se « narrer », c'est-à-dire à se raconter des histoires, est essentielle à notre construction personnelle.** C'est en racontant notre histoire que nous donnons du sens à nos expériences et construisons notre identité.

Pour les enfants, la lecture d'une histoire, notamment au moment de s'endormir, a ce pouvoir apaisant et rassurant. Cela est encore plus important pour les enfants malades, qui peuvent se retrouver dans des environnements stricts et anxiogènes, comme celui de l'hôpital, où leurs repères corporels et émotionnels sont bouleversés.

**Dans ces moments difficiles, les histoires deviennent des ressources très précieuses.** L'enfant peut s'évader dans un monde imaginaire où il suit des héros qui, comme lui, affrontent des épreuves et parviennent à les surmonter. **Chaque personnage, chaque aventure lui montre comment faire face aux obstacles.** En s'identifiant à ces héros, l'enfant découvre qu'il peut puiser en lui des ressources pour traverser les épreuves qu'il vit.

**Les histoires aident ainsi l'enfant à imaginer une issue à sa propre histoire.** En suivant le parcours d'un personnage qui invente une solution, pour « traverser le pont » et s'éloigner de ses difficultés, l'enfant apprend que les épreuves peuvent être surmontées. **Ces moments de lecture stimulent son imaginaire, ce qui lui permet de développer des ressources psychiques face à la maladie.** Car la maladie ne touche pas seulement le corps ; elle ébranle aussi l'image que l'enfant a de lui-même, et c'est toute sa vie intérieure qui en est affectée.

**Aujourd'hui, il est urgent de réagir pour préserver cette capacité à rêver et à imaginer.** Nous vivons dans une société qui se chiffre mais qui ne se raconte plus. Notre civilisation a remplacé l'imaginaire par des images, souvent fixes, imposées par les écrans. Or, les mots sont essentiels : ils permettent à l'enfant d'être actif dans son imagination, de créer ses propres images, de donner vie à ses héros. Les enfants qui grandissent entourés de récits peuvent ainsi s'identifier aux personnages, se raconter leur propre histoire et puiser dans ces récits des outils pour affronter leurs épreuves. L'enfant en est ainsi bien plus fort et équilibré.

**Pour les enfants hospitalisés, pouvoir se raconter leur propre histoire est essentiel.** Cela leur permet d'imaginer un « après », de voir au-delà de la maladie, de se projeter dans un futur où la vie continue. Cette capacité à rêver et à imaginer l'avenir est un élément fondamental de notre fonds de dotation. **« Rêver pour Guérir », soutient l'importance de croire en l'espoir et en l'avenir. Car c'est en rêvant que l'enfant peut retrouver l'envie de guérir et surtout l'énergie d'imaginer une autre histoire : la sienne, là où il peut avancer, malgré les épreuves.**